

# Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной подготовки кадров



**ИжГТУ имени М.Т. Калашникова  
профессор, д.т.н.  
Селетков Сергей Григорьевич**

**Введение, заключение к диссертации и общая  
характеристика работы в автореферате  
как важнейшие разделы выполнения и презентации  
диссертационной работы**

С.Г. Селетков: Введение,  
заключение, общая  
характеристика работы

# Программа вебинара:

1. Введение и заключение к диссертации, общая характеристика работы (ОХР) в автореферате - важнейшие разделы диссертационной работы.
2. Регламенты написания введения, заключения и ОХР.
3. Конструкты введения, заключения к диссертации и ОХР.
4. Объект и предмет исследования.
5. Наименование диссертации.
6. Актуальность темы исследования.
7. Степень разработанности темы.
8. Проблема, цель, задачи в диссертации.
9. Положения, выносимые на защиту.
10. Научная новизна.
11. Формулирование гипотез.
12. Методы получения и обоснования.
13. Достоверность и апробация результатов.
14. Значение результатов для теории и практики.
15. Автореферат и общая характеристика работы.

# **1. Введение и заключение к диссертации, общая характеристика работы в автореферате - важнейшие разделы диссертационной работы:**

- Читают все: оппоненты, организации, пишущие отзывы, члены ДС, руководители и консультанты.**
- Составляется первое и самое общее представление о соискателе ученой степени (методологическая подготовленность).**
- Эти разделы содержат базовые конструкты, формирующие представление о содержании диссертации.**
- По этим разделам готовятся сопровождающие диссертацию материалы: отзывы, заключение организации, заключение ДС.**

## **2. Регламенты**

**написания введения, заключения  
и общей характеристики работы**

## **3. Конструкты введения, заключения к диссертации и общей характеристики работы.**

# **1. Положение о присуждении ученой степени**

Пункты: 9, 10, 15, 25

(Общие требования к диссертации и автореферату).

## **2. Положение о совете по защите диссертаций ...**

*IV. Процедура предварительного рассмотрения диссертации диссертационным советом.*

## **3. ГОСТ Р 7.0.11—2011**

**устанавливает правила:**

- 1. Структуру рукописи диссертации.*
- 2. Структуру автореферата.*
- 3. Структуру (конструкты) введения к диссертации.*
- 4. Структуру (конструкты) общей характеристики работы в автореферате.*

# Структура рукописи диссертации:

## ГОСТ Р 7.0.11—2011

**Диссертация в виде рукописи имеет следующую структуру:**

- а) титульный лист;
- б) оглавление;
- в) текст диссертации:
  - 1) введение,**
  - 2) основная часть,**
  - 3) заключение;**
- г) список сокращений и условных обозначений\*;
- д) словарь терминов\*;
- е) **список литературы;**
- ж) список иллюстративного материала\*;
- и) приложения\*.

\* - не являются обязательными

# Структура (конструкты) введения к диссертации

## ГОСТ Р 7.0.11—2011

5.3.1 Введение к диссертации включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи;
- научную новизну; (гипотеза новизны и результат)
- теоретическую и практическую значимость работы (лучше в финале введения, еще нет результатов защиты!);
- методологию и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту; (результат , повторить новизну?)
- степень достоверности и апробацию результатов.

*Самостоятельно проанализировать структуру на соответствие исследовательскому методу!*

С.Г. Семенов, В.И. Семенов  
заключение, общая  
характеристика работы

# Структура **ВВЕДЕНИЯ** к диссертации (рекомендация)

1. **Актуальность** объекта исследования в целом, его признаки, область использования.
2. Краткая **история развития** объекта исследования.
3. Определение **объекта** исследования диссертации в соответствии с паспортом научной специальности.
4. Формирование **признаков предмета** исследования, его определение, актуальность.
5. Современное **состояние предмета** исследования, степень разработанности темы.
6. Недостатки объекта и предмета исследования (формирование **проблемной ситуации**).
7. **Цель** диссертационной работы.



# Построение **введения** к диссертации (продолжение)

8. Направления (**задачи**) исследования.
- 9. Теоретическая платформа** исследования.
10. Предполагаемые **методы** исследования.
- 11. Гипотеза** (решение) разрешения конфликта.
12. На защиту выносятся (**основные результаты, полученные соискателем**).
13. Предполагаемая **новизна** результатов.
- 14. Тип результатов** диссертации (Положение п.9).
15. Обоснованность положений и апробация.
16. Значение результатов для теории и практики.
- 17. Аннотация** работы по главам.
- 18. Благодарности** за помощь в работе научному руководителю, консультантам и коллегам.

# ШАБЛОНЫ НАПИСАНИЯ КОНСТРУКТОВ

## ВВЕДЕНИЕ (первый пункт, фразы для описания)

### 1. Актуальность темы исследования

*(Объект)* исследования дис. работы хорошо известен и находит широкое применение ... Его модификации используются ... [1, 2]

О роли и значении ... говорят следующие данные ... [3, 4].

Обусловлено это тем, что существует ..., в частности, ...

К этому следует добавить, что по международным соглашениям на территории России (стран СНГ и за рубежом) ..., что определяет значительную потребность в использовании таких ... и ввиду острой необходимости ... .

*(Объект исследования)* применяется также ... с целью ... и изучения ..., что позволяет моделировать ... для исследования влияния ... на ..., (экологическую) обстановку...

Развитие положений ... представляет значительный интерес для решения задач теории ... и практики..., поскольку .... они в значительной степени определяют... . Можно добавить, что ... зависят ... и, наконец, ... Например, изменение ... позволяет уменьшить (увеличить), как отмечается в работах [5 6, 7, ...] на ... %.

# Выводы:

- 1. Структура** диссертации, введения к ней, автореферата и ОХР к нему оговаривается **ГОСТ Р 7.0.11–2011**.
- 2. Структура** диссертации должна соответствовать *содержанию и логике* изложения научного знания (проблема – гипотеза – получение – обоснование – оценка - презентация) соответствующего класса отраслей науки (классы ОН: естественнонаучный, технологический, социально-гуманитарный).

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

в диссертационной работе

## Различаем виды заключений:

1. Заключение к диссертации и автореферату (делает соискатель).
2. Заключение организации (где выполнялась р-та)
3. Заключение о соответствии НС (ком. дис. совета).
4. Заключение диссертационного совета (готовит комиссия, принимает диссертационный совет на своем заседании по результатам защиты, **есть шаблон заключения ВАК**).

# Что определяется ГОСТ 7.0.11-2011?

## Диссертация

(ГОСТ Р 7.0.11 – 2011)

### 1. Введение

(ГОСТ Р 7.0.11 – 2011)

### 2. Основная часть

### 3. Заключение

(не оговаривается ГОСТом)

совпадают



## Автореферат

(ГОСТ Р 7.0.11 – 2011)

### 1. Общая характеристика

работы (ГОСТ Р 7.0.11 – 2011)

### 2. Основное содержание

(по главам)

### 3. Заключение

в ГОСТ: приводятся итоги данного исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы.

С.Г. Селетков: Введение,  
заключение, общая  
характеристика работы

# Заключение к диссертации (соискатель)

В заключении к диссертации может быть выполнен переход на **новый уровень обобщения** тех результатов, которые сформулированы к главам диссертации.

## Рекомендация

Диссертация – нормативный труд, поэтому в заключении к ней диссертант может попытаться проанализировать свою работу с точки зрения критериев, которые к ней предъявляются при составлении **заключения диссертационного совета** (п. 32 Положения о присуждении... от 24.09.2013 – о составлении **заключения диссертационного совета**).

# Что требуется в п. 32 Положения о присуждении ученой степени

«... диссертационный совет принимает открытым голосованием заключение по диссертации, в котором **отражаются:**

- наиболее существенные **научные результаты**, полученные лично соискателем и их **новизна**,
- оценка их **достоверности и обоснованности**,
- их **значение** для теории и практики,
- **рекомендации** об использовании результатов диссертационного исследования,
- а также указывается, в соответствии с какими **требованиями** пункта 9 Положения о присуждении ... оценивалась диссертация (Тип результата).

(**обращаю внимание, что ГОСТ 7.0.11-2011 во введении и общей характеристике работы требует формулирования иных критериев и в другой последовательности).**

О.П. Селезнев: Введение,  
заключение, общая  
характеристика работы

## В заключении к диссертации могут быть приведены дополнительно:

- сведения **об апробации** (конференции, доклады),
- о полноте **опубликования** в научной печати **основного содержания** диссертации,
- о **защищенности** технических решений (патенты, свидетельства),
- указываются предприятия, организации где **внедрены** результаты диссертационной работы, и где еще они могут быть использованы,
- **перспективы**, пути продолжения исследуемой темы, формы и методы ее дальнейшего изучения.



# **КОНСТРУКТЫ СОДЕРЖАНИЯ ДИССЕРТАЦИИ (введения, ОХР автореферата)**

## **4. Объект и предмет исследования.**

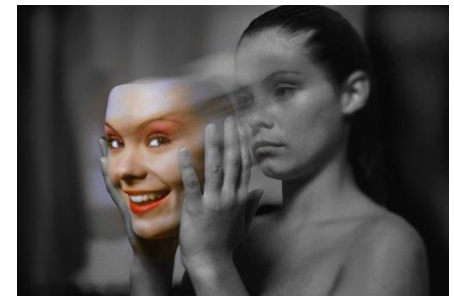
# Объект исследования

**Объект исследования** диссертации – *известное знание, находящееся в сфере научного интереса диссертанта.*

*Объект исследования выбирается из паспорта научной специальности.*

**Объект** – реальность, являющаяся носителем конфликта и противостоящая диссертанту.

Один и тот же объект может быть объектом различных научных специальностей, отраслей науки и классов отраслей науки.



# Предмет в диссертационном исследовании

**Предмет исследования – продукт работы диссертанта (новое научное знание отрасли науки об объекте исследования) в виде:**

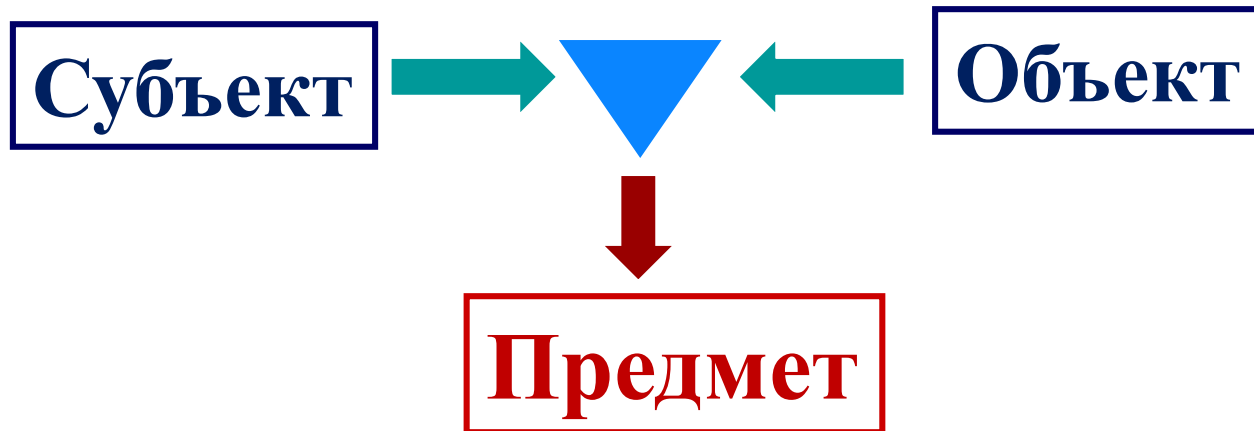
- 1 тип: решения задачи, имеющей существенное значение для отрасли знания (науки);**
- 2 тип: научно-обоснованных технических, технологических или иных решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны (социологические гуманитарные знания, значение результатов для культуры Мира?).**

**Типы определены Положением о присуждении ученой степени (п. 9).**

С.Г. Селетков: Введение,  
заключение, общая  
характеристика работы

# Отношения: объект – субъект – предмет

**Субъект ДИ** – личность, носитель целенаправленного действия (исследования) на объект исследования.



Предмет как **результат** – новое научное знание (ННЗ).

Предмет как **процесс** – поиск, получение, обоснование и презентация ННЗ.

**Ошибка (неточность):** предмет– частное, в границах общего (объекта).

С.Г. Селетков: Введение,  
заключение, общая  
характеристика работы

# Примеры формулировок объекта и предмета исследования

## Естественнонаучный класс отраслей науки:

- ***Объект: дифференциальные уравнения***
- ***Предмет: новые разностные схемы численного решения ДУ.***

# Примеры формулировок объекта и предмета исследования

## Технологические отрасли науки:

- **Объект: *Проходимость гусеничных машин***
- **Предмет: *методы повышения проходимости особо легких гусеничных машин.***

# Примеры формулировок объекта и предмета исследования

## Гуманитарные и социологические ОН:

- ***Объект: Профессиональная ориентация школьников***

***Предмет: ПОШ в условиях инновационной деятельности (педагогика).***

# Объект и предмет исследования

## Литература:

- 1. Селетков С.Г. Теоретические положения диссертационного исследования: монография / С.Г. Селетков. – Ижевск: Изд-во ИжГТУ, 2011. – 344 с.*
- 2. Селетков, С.Г. Дидактическая система методологической подготовки диссертантов: монография/ С.Г. Селетков. – Ижевск : Изд-во ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2016. – 340 с.*
- 3. Селетков С.Г., Иванова С.С. Объект, субъект предмет научно-квалификационной работы // Вестник ИжГТУ. – 2014. – №1.– С. 175 - 178.*



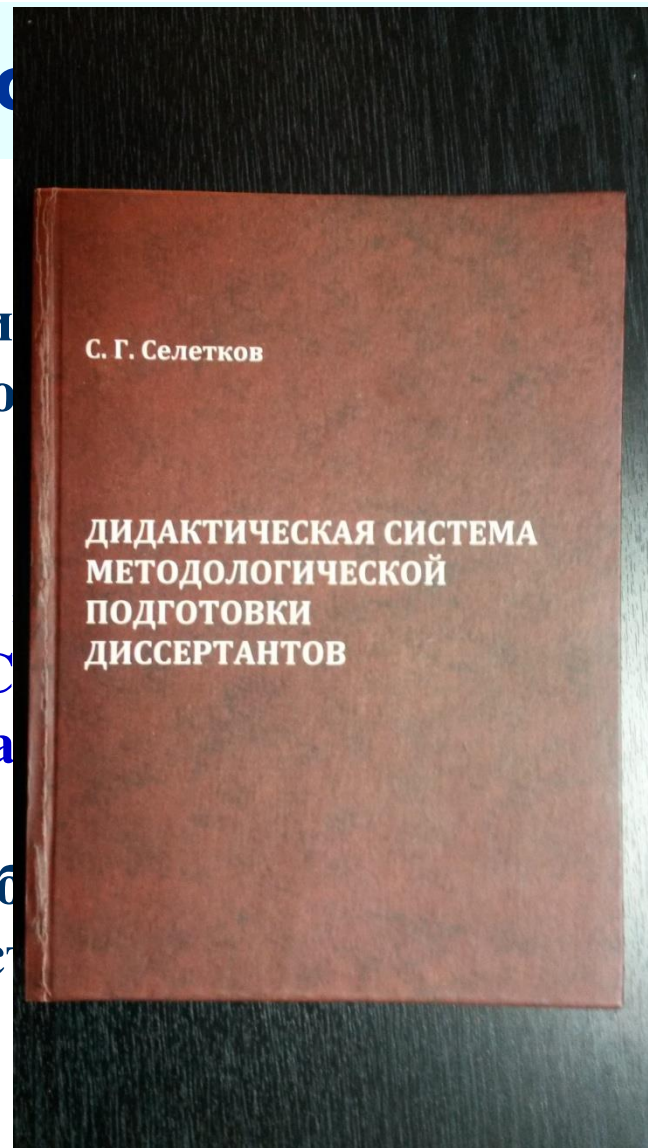
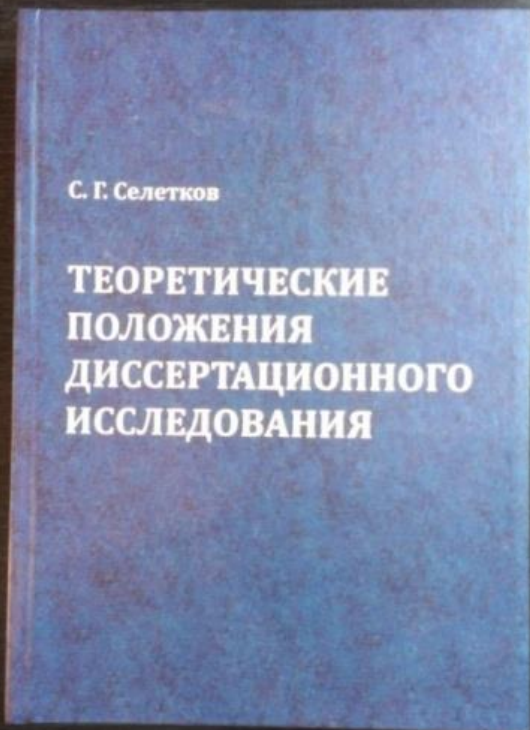
## Объе

### Литература:

1. Селетков С.Г. Теоретические положения диссертационного исследования: методология и методика. – М.: Изд-во ИжГТУ, 2014.

2. Селетков, С.Г. Методология и методика подготовки диссертационной работы. – М.: Изд-во ИжГТУ и ИИИ, 2014.

3. Селетков С.Г., Методология и методика подготовки научно-квалификационной работы // Вестник ИжГТУ. – 2014. – №1. – С. 175 - 178.



С.Г. Селетков: Введение, заключение, общая характеристика работы

# 5. Наименование диссертации

С.Г. Селетков: Введение,  
заключение, общая  
характеристика работы

# НАИМЕНОВАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

- **НАИМЕНОВАНИЕ** диссертационной работы должно быть кратким и точно соответствовать ее содержанию – **предмету исследования диссертации.**
- **НАИМЕНОВАНИЕ** – ПРЕЗЕНТУЕТ ДИССЕРТАЦИЮ В ЦЕЛОМ И В НЕСКОЛЬКИХ СЛОВАХ.
- **КОЛИЧЕСТВО СЛОВ** В НАИМЕНОВАНИИ ДИССЕРТАЦИИ (статистика):  
КАНДИДАТСКОЙ – до 15 слов,  
ДОКТОРСКОЙ – 2...8 слов.

# НАИМЕНОВАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

**НАИМЕНОВАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ**

**ПРЕДМЕТ ДИССЕРТАЦИОННОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ  
*ОСНОВНОЙ РЕЗУЛЬТАТ!!!***

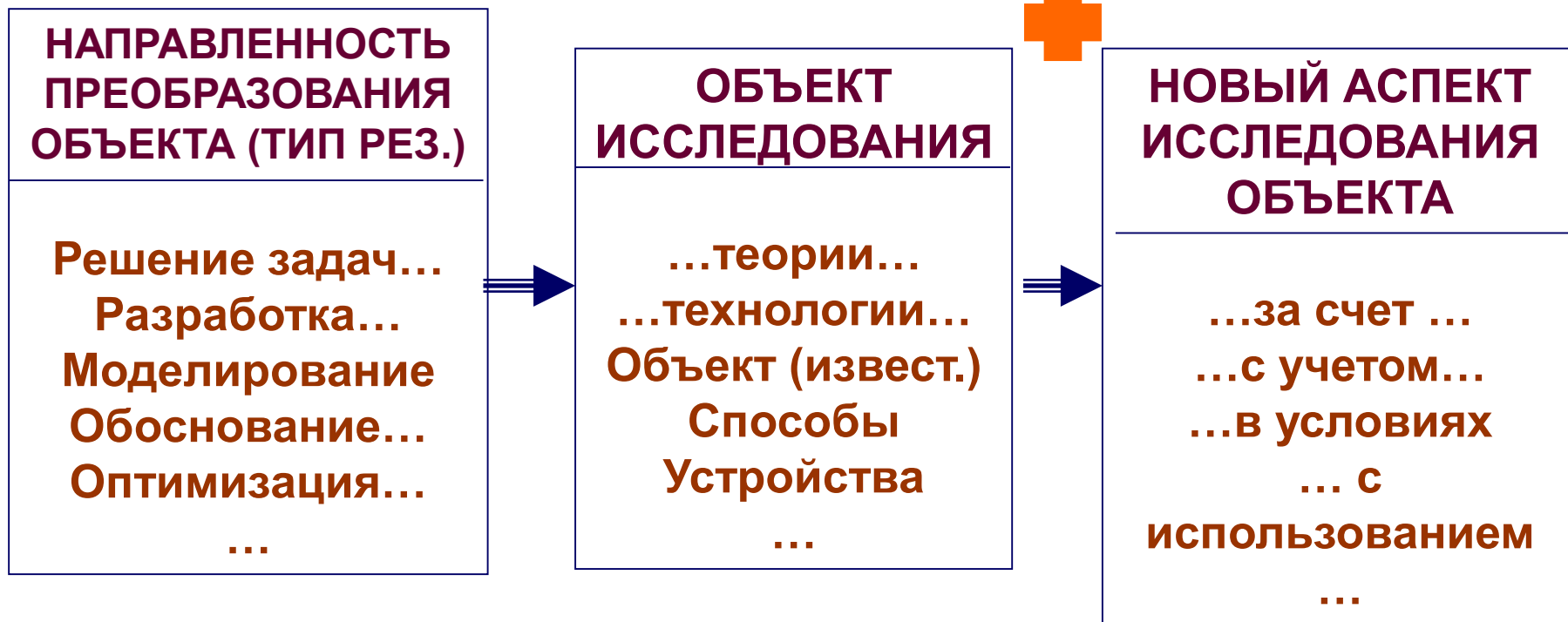
**ТИП НАУЧНОГО  
РЕЗУЛЬТАТА**

# Основной результат диссертации и выбор паспорта научной специальности



# МЕТОДИКА ФОРМУЛИРОВАНИЯ НАИМЕНОВАНИЯ ДИССЕРТАЦИИ

## Предмет исследования



# НАИМЕНОВАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

## ■ **Нормативность и тип результата:**

для **кандидатских** диссертаций:

«Решение задачи...»,

«Разработка ...»,

для **докторских** работ:

«Развитие теоретических положений...»,

«Технологическое решение ...»,

«Решение проблемы ...»

**Не рекомендуется использовать в наименовании слова:**

«Вопросы исследования ...», - из-за неопределенности конечного результата.

«Основы ...» - «основы» и кандидатская диссертация ☹️?

«Изучение ...»: субъективное познание известного знания.

# ПРИМЕРЫ наименований диссертаций:

## ■ Естественнонаучные отрасли науки

*Управление* ростом кристаллов и *моделирование* процессов тепломассопереноса для условий микрогравитации (Стрелов В.И., 01.04.18)

## ■ Научно-технологические отрасли науки

*Обеспечение технологичности* конструкций агрегатов авиационных двигателей в условиях технического перевооружения производства (Афанасьев В.П. 05.02.08).

## ■ Социологические отрасли науки

*Решение* проблемы национальной интеграции в условиях возрастающего этнокультурного многообразия (Зайка К.В., 23.00.04).



# Наименование диссертации

## Литература:

**1. Селетков С.Г. Соискателю ученой степени. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ижевск: Изд-во ИжГТУ, 2002. – 192 с.**

**2. Селетков С.Г. Морфология диссертации  
//Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. – Том 2. Философия.  
– 2012. – № 2. – С. 195 – 205.**

**3. Селетков С.Г. Наименование диссертации  
// Инструменты современной научной деятельности:  
Сб. стат. Международной научно-практической конференции  
(15 ноября 2015 г., г. Самара). /в 3 ч. Ч.2  
– Самара: АЭТЕРНА, 2015. – С. 124 – 127.**

# Наименование диссертации

## Литература:

1. Селетков С.Г. Соискателю ученой степени. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ижевск: Изд-во ИжГТУ, 2002. – 192 с.

2. Селетков С.Г. М...  
//Вестник ЛГУ им.  
– 2012. – № 2. – С. 1

3. Селетков С.Г. На...  
// Инструменты со...  
Сб. стат. Междуна...  
(15 ноября 2015 г.,  
– Самара: АЭТЕРН



С.Г. Селетков. Введение,  
заключение, общая  
характеристика работы

## **6. Актуальность темы исследования**

С.Г. Селетков: Введение,  
заключение, общая  
характеристика работы

## Тема 2. АКТУАЛЬНОСТЬ ОБЪЕКТА И ПРЕДМЕТА

1. Актуальность результатов **как их значение для современности.**
2. «Актуальность» и «Значение» результатов являются **критериями оценки ДС (ГАК) диссертации!**



- **Замечание 1.** Подмена термина: «**значение для практики**» на «**практическая полезность**» (В Положении - значение).
- **Замечание 2.** По Положению о присуждении **актуальность** отмечает в отзыве **только** официальный **оппонент (п. 23 Положение от 24.09.2013)** .

# Актуальность объекта и предмета диссертации

**Актуальность**

```
graph TD; A[Актуальность] --> B[Объекта]; A --> C[Предмета]; B --> D[1. Известное знание]; D --> E[2. Значение объекта для задач современности]; C --> F[1. Новое знание (результат), полученное диссертантом]; F --> G[2. Значение результата диссертации для теории и практики отрасли];
```

**Объекта**

**1. Известное знание**

**2. Значение объекта  
для задач современности**

**Предмета**

**1. Новое знание (результат),  
полученное диссертантом**

**2. Значение результата диссертации  
для теории и практики отрасли**

# Выводы по теме «Актуальность»:

1. Актуальность – **вызов** современности.
2. Актуальность результатов формулируется через их **значение** для теории и практики отрасли науки в **текущий период** времени.
3. Значение результата может быть **актуальным** и **потенциальным**.
4. Актуальность обосновывается как **объекта**, так и **предмета** исследования диссертации.

# Актуальность тематики

## Литература:

**Селетков, С. Г. Актуальность и значение результатов диссертационной работы/ С. Г. Селетков, С. С. Иванова // Вестник ИжГТУ . – 2015. – № 2. – С. 119-121.**

## 7. Степень разработанности темы.

- Кто и чем занимался по данной тематике?
- Их достижения.
- Что требует дальнейшей разработки?
- Связать с тем, что представляется в диссертации!



# 8. Проблема, цель, задачи в диссертации

С.Г. Селетков: Введение,  
заключение, общая  
характеристика работы

# Некоторые известные определения научной проблемы:

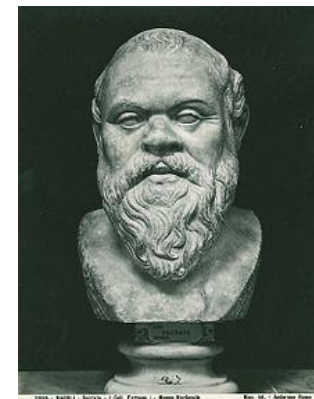
- «Знание о незнании». (метафора, человек осознал, что он что-то не знает!)
- «Я знаю, что ничего не знаю» Сократ.

Современные философы

- «Дефект наличного знания» *(И.Т. Касавин)*
- «Трудности **объяснения** полученных данных существующими фундаментальными положениями теории» *(Г.И. Рузавин)*.
- «**Непонимание** новых научных данных и их отношения к известному знанию»  
*(А.Ю Цофнас).*

**Вывод.** Ядро понятия «научная проблема» как будто выясняется, но однозначности, как видим, в известных определениях научной проблемы не наблюдается!

С.Г. Селетков: Введение,  
заключение, общая  
характеристика работы



# Классификация проблем по масштабности (Ю.А. Цофнас)

- **Субстратные** (*субстрат* - основа), как согласование параметров в рамках структуры известной теории (например, определить коэффициенты в системе д.у.).

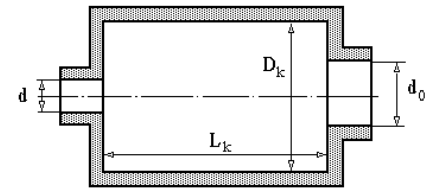
$$\frac{d\bar{P}_i}{dt} = \frac{k}{W_i} \left( RT_{i-1}\bar{G}_{i-1} - RT_i\bar{G}_i - \frac{k-1}{k} \frac{v_T \sigma_T}{R} S_i \bar{P}_i \right), \quad i = \overline{2, n};$$

$$\frac{dm_i}{dt} = G_{i-1} - G_i$$

$$\frac{\bar{P}_i}{\rho_i} = RT_i$$

$$G_i = \bar{K} \cdot \mu \cdot F_i \cdot q(\lambda_i) \cdot \frac{P_i}{\sqrt{RT_i}}$$

$$\mu = f(v, \varphi)$$



- **Структурные** (установление связи между новыми структурным элементом (фактом) и принятой концепцией). Добавить компонент в структуру: (теплоотдачу, обратную связь).

# Классификация проблем (Ю.А. Цофнас) (продолжение)

- **Концептуальные** (нужен **новый принцип**, концепция, парадигма, теория). (точечное, линейное или пространственное решение, аналитическое и численное решение).

# Классификация проблем (Ю.А. Цофнас) (продолжение)

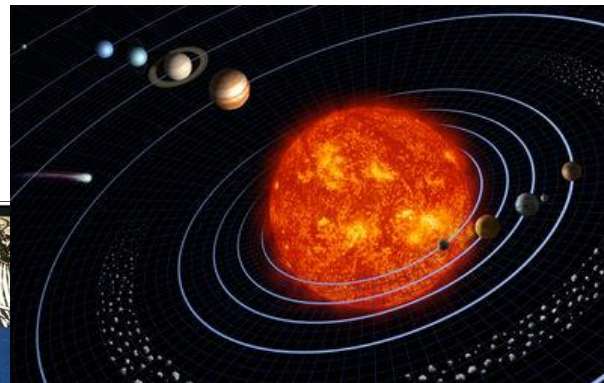
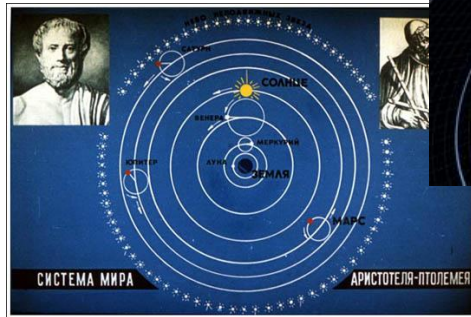
- **Концептуальные** (нужен **новый принцип**, концепция, парадигма, теория). (точечное, линейное или пространственное решение, аналитическое и численное решение).



С.Г. Селетков: Введение,  
заключение, общая  
характеристика работы

# Классификация проблем (Ю.А. Цофнас) (продолжение)

- **Реляционные** (объяснение и согласование теорий (теория света: волна – частица; классическая механика и СТО, квантовая механика)).



С.Г. Селетков: Введение,  
заключение, общая  
характеристика работы

## Признаки научной проблемы, цели и задачи

- **Проблему** решает **целостная теория**, а **задачу** решает **часть теории** *(Б.С. Грязнов)*.
- **Проблема не имеет** алгоритма решения, а **задача имеет?**  
*(Г.И. Рузавин)*
- **«Цель – это идеальный образец продукта»** *(академик РАН В.С. Степин)*.

**Традиции (НШ, ДС)** в постановке **проблемы** или **цели!!!**  
Целей, как и проблем в ДИ, **может быть несколько** (вариант защиты по двум специальностям).

О.П. Солетков. Введение,  
заключение, общая  
характеристика работы

# Проблемы диссертанта

## Основная проблема:

- Поиск новых данных, нового решения или новой разработки, способных стать новыми, научными и диссертабельными результатами.

## Постановка и решение проблемы (задачи) различна для различных классов отраслей науки (естественные, технологические, социальные):

- Естествознание предполагает *открытие явления* и его описание;
- Технологические – *разработку* устройств и технологий, *модернизацию*;
- Логические – *доказательство* в системе законов логики и аксиом, допущений;
- В социологии – прогноз социального развития в изменяющихся условиях, *интерпретацию*.



# Пример формулировки цели

- **Целью работы** является (решение задачи ..., разработка технологии, создание ...), позволяющей при оптимальных (затратах материала, времени, ...), выполнить (установить, объяснить, ...) и имеющей существенное значение для... (развития научной дисциплины... , качества жизни ...) ... .

## Замечания:

1. Научная цель и научная проблема определяют прогрессивную **миссию** и **направленность** деятельности (диссертационной работы).
2. Постановка задачи или проблемы определяется **масштабностью** предмета исследования: **в кандидатской** – цель и задачи, **в докторской** – проблема и направления исследования (*не строго*).

# Этапы постановки задач (КД):

- I. Выявление **потребности** в проведении ДИ.
- II. **Систематизация** предметной области.
- III. Выявление предполагаемой **новизны ДИ**.
- IV. Определение и ранжирование **целей** ДИ (дерево целей-задач).
- V. Определение **условий и ограничений** (задача становится научной, снять допущения, ...).
- VI. **Формулирование** задач ДИ.

Докторская диссертация:

1. (ДД) **Расширение** предметной области диссертации.
2. (ДД) **Формулирование** научных проблем (целей) ДИ и направлений исследования.

# ВАРИАНТ ДЕРЕВА ЦЕЛЕЙ-ЗАДАЧ ДИ в КД (МГ) (технологическая рациональность)

Создать технологическую разработку

**1.Предложить идею**

Патентный поиск

Написать заявку

**Получить патент!**

**2.Проверка работоспособности**

Сделать установку

Провести эксперимент

**3.Модель расчета**

Найти аналог ММ

Составить программу и рассчитать

**4.Практика использов.**

Докумен. практич. использ-я

Организация внедрения

**5.Презентация результата**

Статьи

Диссертация

# Примеры (шаблон) формулировок задач:

- 1. Выполнить системный анализ** проблемной ситуации ... (по предмету исследования).
- 2. Предложить новые технологические разработки** по модернизации (оптимизации...), позволяющие достичь повышения эффективности (качества, производительности) при эксплуатационных ограничениях (экологических, антропометрических, массогабаритных, энергетических, безопасности ...)
- 3. Разработать методику (модель) описания** (расчета) основных показателей эффективности (производительности, быстродействия, информативности ...) предмета исследования ...



## Примеры (шаблон) формулировок задач:

- 4. Выполнить обоснование**, полученных результатов с привлечением известных методов обоснования, в частности, путем сопоставления (сравнения) данных с ... (фундаментальные знания, известных решений, эмпирических данных ...). Выполнить статистический анализ расчетных и экспериментальных результатов. Сделать выводы об адекватности теоретической и эмпирической интерпретаций.
- 5. Разработать технологию апробации предлагаемой разработки** и проведения экспериментальных исследований ... .
- 6. Сформулировать рекомендации** по практическому использованию научных выводов.

### Заметим, что

*Задачи структурируют работу по главам и содержат слова из Регламентов!*

С.Г. Селетков: Введение,  
заключение, общая  
характеристика работы

# О соответствии задач и результатов

**Методический прием:** Количество задач и их формулировки должны быть согласованы с количеством и формулировками результатов диссертации, что обеспечивает целостность диссертационной работы и ее внутреннее единство в качестве критериев ДИ.

Идеально если:

$$N_{\text{задач}} = N_{\text{результатов}}$$

# Выводы:

1. **Цель** является системным компонентом диссертации.
2. Формулировка цели **согласуется с другими компонентами** диссертации: объектом, предметом, наименованием, задачами и другими.
3. Цель определяет **основной результат** и задачи для его достижения.

# Проблема, цель, задача в диссертации

## Литература:

**Селетков С.Г. Проблема, цель, задача в диссертации  
// Достижения и перспективы психологии и педагогики:  
сб. статей МНПК (13 августа 2014 г., г Уфа).  
– Уфа: Аэтерна, 2014. – С. 35-38.**



## 9. Положения, выносимые на защиту

**Синоним** – научно обоснованные результаты, полученные лично соискателем ученой степени.

- ❖ Факт получения.
- ❖ Отличие от известных.
- ❖ Позволяют выполнить.
- ❖ Имеют значение.

❖ *Научная новизна:*

- в виде нового аналитического знания (док-во теоремы),
- в виде нового новое синтетического знания (гипотезы).

# 10. Научная новизна.

С.Г. Селетков: Введение,  
заключение, общая  
характеристика работы

## Поиск нового знания и новизна результатов

Пункт 10 Положения о присуждении ученых степеней определяет, что диссертация должна содержать *новые научные результаты и положения*, выдвигаемые для публичной защиты.

То есть новизна результатов выдвинута Положением в качестве *определяющего критерия оценки диссертации*.

**Необходимость** обучения находить новое **научное** знание

# Структура поиска. Как мы ищем?

## ПОИСК



### **Информационный**

(Интернет, библиотека, коллеги НШ, образцы-шаблоны, аналоги, патенты, авторов, ПРОТИВОРЕЧИЯ, известные методы)

### **Творческий (эвристический)**

(поиск нового научного знания, новой разработки)

# Новые результаты в классах отраслей науки

| Класс отраслей науки             | <b>Естествен-<br/>нонаучный</b>  | <b>Технологич-<br/>еский</b>                                 | <b>Социологи-<br/>ческий</b>   |
|----------------------------------|--|--|--|
| Тип результата<br>(кандидатская) |  |  |  |
| <b>Теория<br/>(задача)</b>       | <b>Открытие</b><br>объекта,<br><b>объяснение</b><br>нового факта,<br>явления | <b>Теория</b><br><b>создания</b> ТО,<br>модель<br>технологии | <b>Теория</b><br><b>развития,</b><br><b>отношений</b><br>социумов,<br>личности |
| <b>Разработка</b>                | <b>Технологии</b><br>исследования<br>природных<br>процессов.                 | <b>Способы,</b><br><b>устройства</b><br>...<br>(патенты)     | Реализация<br>теории,<br>практика,<br>методики, ...                            |

# Пять концепций получения нового знания

(Степин В.С. и др. Философия науки и техники: УП. - 1995):

Альфред Вегенер

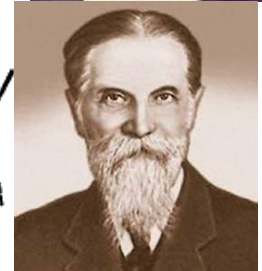
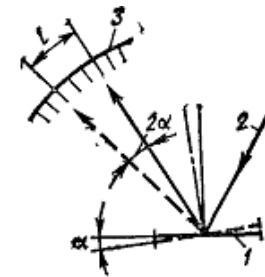
- I. «Пришельца» - перенос традиции одной отрасли науки в другую отрасль науки. (1880 – 1930 г.г.)

1915 г. книга: «Происхождение континентов и океанов» - дрейф ледников – дрейф материков планеты.



- II. «Монтажа» - комбинирование универсальных исследовательских приемов для достижения результата в конкретном исследовании.

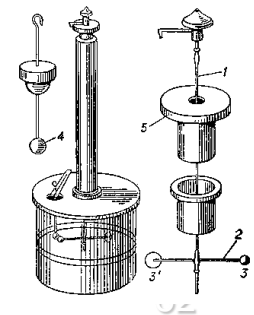
Набор приемов: шкала, световое плечо, зеркало и измерение угловых перемещений.  
Р.В. Поль (курс физики) – измерение прогиба стола.  
К.А. Тимирязев – измерение роста растений.



- III. «Движение с пересадками» - использование одного способа для различных задач.

Ш. Кулон, инженер, строитель – крутильные весы – исследование Материалов на скручивание – притяжение зарядов – закон Кулона.

С.Г. Селетков: Введение, заключение, общая характеристика работы

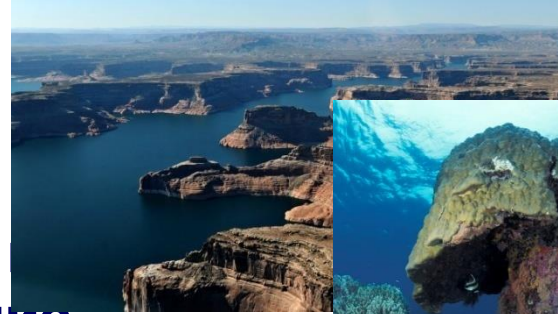


**IV. «Метафорических программ» - одна теория строится по образцу другой, используя ее метафорическое истолкование.**

*М.В. Дэвис теория эрозионных циклов : поднятие суши – вымывание верхних слоев.*

*Ч. Дарвин образование коралловых островов : опускание дна – рост кораллов*

#### IV. «Метафорических программ» - строится по образцу другой, метафорическое истолкование.



*М.В. Дэвис теория эрозионных циклов : поднятие суши – вымывание верхних слоев.*

*Ч. Дарвин образование коралловых островов : опускание дна – рост кораллов*

#### V. «Неожиданный побочный результат» принятой традиции.

Новый факт **не объясняется** известной теорией:

*Луиджи Гальвани – препарирование лягушки – рядом стоял электрогенератор – случайное касание контакта нерва мышцы – непонятный эффект сокращения мышцы лягушки (гальванизм).*

*Камера Вильсона – обнаружение космических частиц.*





# Элементарная систематизация концепций появления гипотез

«Пришельца»

«Монтажа»

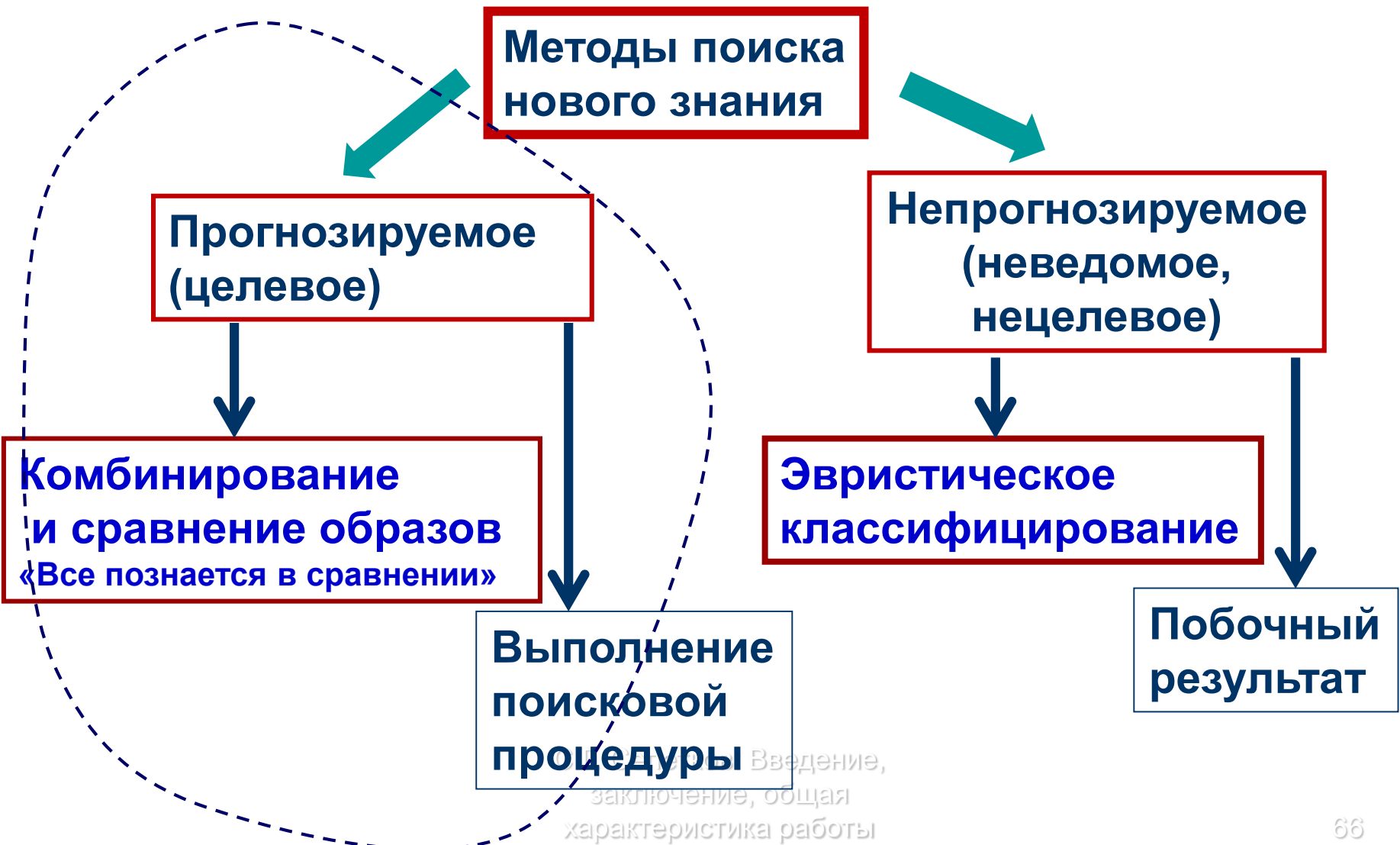
«Движение с пересадками»

«Метафорических программ»

«Неожиданный  
побочный результат»

**Замечание.** Четыре концепции из пяти, кроме «побочного результата», имеют общее методическое основание, состоящее в **комбинировании**, совмещении образов: аналогий, методов исследования, прототипов других теорий.

# Как можно найти что-то новое!?



# Получение нового *прогнозируемого* знания

## Аналогия:

сравнение с аналогом:  
природа, продвинутое технологии

## Идеализация

(сравнение с идеалом):  
признаки, свойства, состояние,  
потребности.

## Случайных объектов

(сравнение объекта со случайным  
объектом и их признаков)

**Прямое  
сравнение  
образов**

(методы)

## Инверсия

(сделать наоборот):  
сравнение с «противоположным»

# Получение нового прогнозируемого знания

морфологический анализ (Ф.Цвикки, 1942).

синектика (Дж. Гордон, 1944),

мозговой штурм

(категории участников, А. Осборн 1957)

эвристические приемы  
(перечень действий, типа:  
«вред в пользу»),

метод контрольных вопросов

(Д. Пойт, 1945; Т. Эйлоарт, 1972; Г. Буш, 1972),

теория конструирования Коллера  
(перечень действий),

вепольный анализ

(комбинации структур вещество-поле,  
Г. Альтшуллер, 1978),

С.Г. Селетков: Введение,  
заключение, общая  
характеристика работы

**Сравнение**  
образов по  
матрицам категорий

# Выполнение последовательности операций

## Методы поисковых процедур:

- Алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ, Г. Альшуллер, 1956).
- Функционально-стоимостной анализ (ФСА, Ю. Франк, 1959; Л. Майлз, 1967).
- Обобщенный эвристический алгоритм (ОЭА, (E1,...,E17; M1,...,M8) А.И. Половинкин, 1976).

# Законы развития технических систем

**Тренды** (закономерности) развития систем отраслей науки – эффективные **средства поиска новаций** (природа, техника, общество и человек).

Технологические отрасли науки породили около двух десятков **законов развития технических систем:**

- **Прогрессивной эволюции.**
- **Стадийного развития.**
- **Повышения динамичности.**
- **Стремление к идеальному решению.**
- **Увеличения полезности системы.**
- **Перехода с макро- на микроуровень (наноуровень).**
- **Перехода в надсистему.**
- **Гомологических рядов** (Техсистемы с близкими функциями и действующими факторами имеют совпадающие конструктивные признаками).
- **Корреляции параметров.**
- **Развитие по S-образной кривой.**
- **Расширения потребительских функций.**

## Два вопроса:

### Как возникает новое научное знание?

### Что такое **Незнание** и **Неведение**?

- **Т. Кун** – накопление необъясняемых фактов – новый этап «нормальной науки» – смена парадигмы.
- **В.С. Степин, М.А. Розов** – в результате взаимодействие традиций.

---

### ■ Получение нового из сфер: **незнания и неведения.**

**Незнание** – «Я не знаю об этом объекте вот это!»

**Объект известен, но что-то о нем неизвестно.**

**Неведение** – «Я не знаю, что я еще могу узнать!».

**Объект не установлен в объектно-предметной области (есть, возможно, слабый контур).**

# Акты появления новаций (открытий)

- **Преднамеренные (целевые).**
- и
- **Непреднамеренные (нецелевые).**

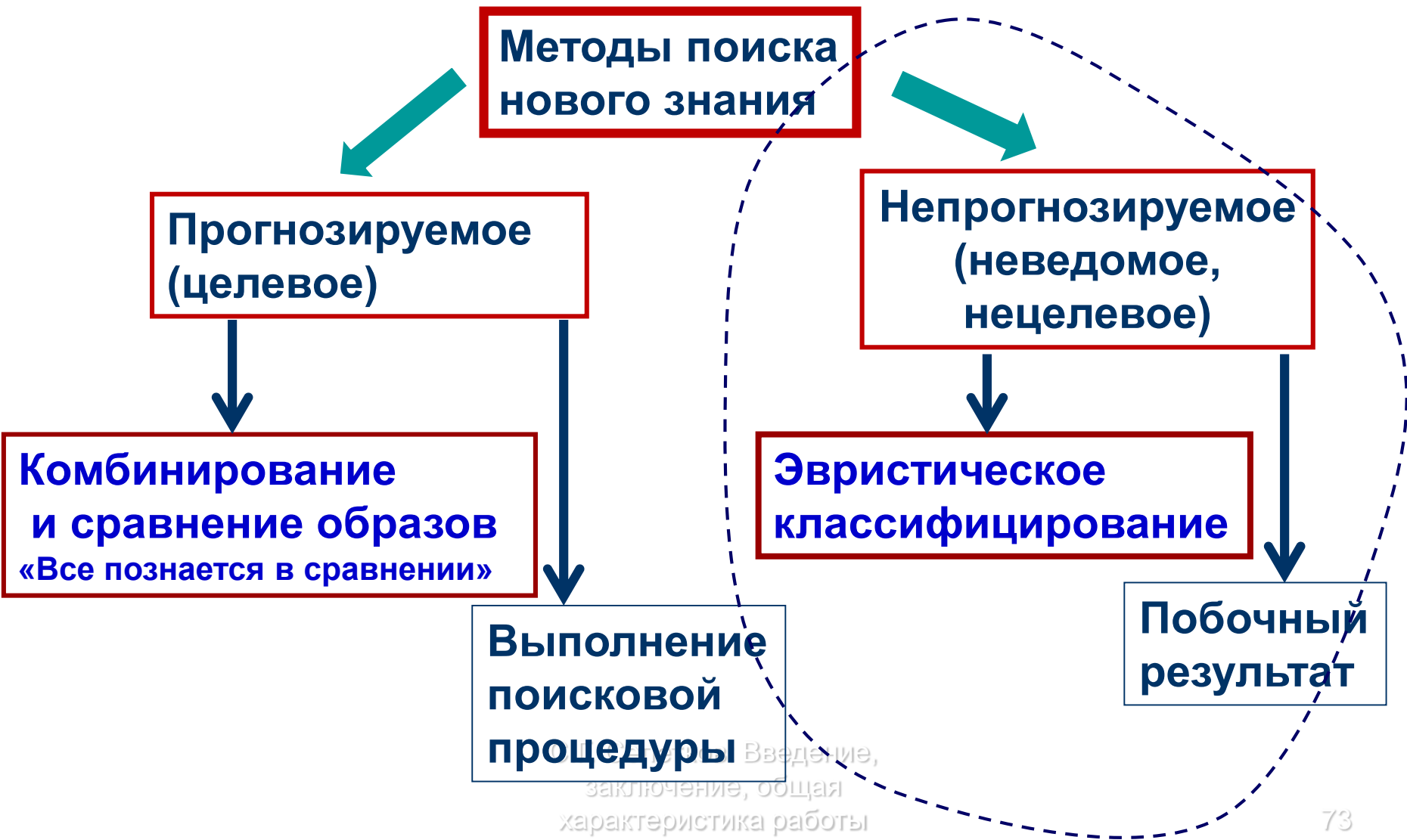
## Какие типы актов появления возможны при выполнении ДИ?

Преобладают *преднамеренные*, то есть из области *целеполагания*, т.е. когда мы знаем о существовании неизвестного знания об объекте или возможной технологии.

**«Требуется сделать неизвестное известным в известной объектной области».**



# Как можно найти что-то новое!?



# КЛАССИФИКАЦИЯ научных знаний по Андре Амперу



Андре Мари Ампер – «Ньютон электричества»  
(1775 – 1836) (Джеймс Максвелл)

Принципы составления классификации:  
«дихотомия» и «симметрия»

Научные знания (всего 128 наук (6-кратное деление))

Науки о мире –  
космология

Науки о мышлении –  
ноологии

одушевленные

неодушевленные

Ввел в оборот слова: кинематика, кибернетика (1834 г., после древн. Греции)

С.П. Овляков. Введение,  
заключение, общая  
характеристика работы

# Таблица химических элементов Д.И. Менделеева

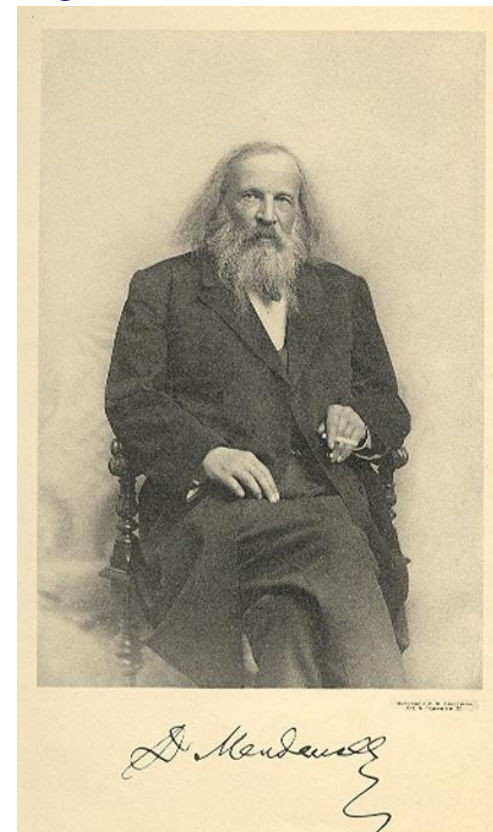
| ПЕРИОДЫ | РЯДЫ | ГРУППЫ |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |   |     |    |      |   |
|---------|------|--------|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|---|-----|----|------|---|
|         |      | I      |    | II |    | III |    | IV |    | V  |    | VI |   | VII |    | VIII |   |
| 1       | 1    |        |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |   |     |    | He   | 2 |
| 2       | 2    | Li     | Be |    |    |     |    |    |    | B  | C  | N  | O | F   | Ne |      |   |
| 3       | 3    | Na     | Mg | Al | Si | P   | S  | Cl | Ar |    |    |    |   |     |    |      |   |
| 4       | 4    | K      | Ca | Sc | Ti | V   | Cr | Mn | Fe | Co | Ni |    |   |     |    |      |   |
| 4       | 5    | Cu     | Zn | Ga | Ge | As  | Se | Br | Kr |    |    |    |   |     |    |      |   |
| 5       | 6    | Rb     | Sr | Y  | Zr | Nb  | Mo | Tc | Ru | Rh | Pd |    |   |     |    |      |   |
| 5       | 7    | Ag     | Cd | In | Sn | Sb  | Te | I  | Xe |    |    |    |   |     |    |      |   |
| 6       | 8    | Cs     | Ba | La | Hf | Ta  | W  | Re | Os | Ir | Pt |    |   |     |    |      |   |
| 6       | 9    | Au     | Hg | Tl | Pb | Bi  | Po | At | Rn |    |    |    |   |     |    |      |   |
| 7       | 10   | Fr     | Ra | Ac | Rf | Db  | Sg | Bh | Hs | Mt |    |    |   |     |    |      |   |
| 7       | 11   |        |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |   |     |    |      |   |

\*Лантаноиды (лантаноиды)

|       |          |        |          |         |         |           |        |           |         |       |       |          |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------|----------|--------|----------|---------|---------|-----------|--------|-----------|---------|-------|-------|----------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 58    | Ce       | 59     | Pr       | 60      | Nd      | 61        | Pm     | 62        | Sm      | 63    | Eu    | 64       | Gd      | 65 | Tb | 66 | Dy | 67 | Ho | 68 | Er | 69 | Tm | 70 | Yb | 71 | Lu |
| 41    | 5d       | 4f     | 5d       | 4f      | 5d      | 4f        | 5d     | 4f        | 5d      | 4f    | 5d    | 4f       | 5d      | 4f | 5d | 4f | 5d | 4f | 5d | 4f | 5d | 4f | 5d | 4f | 5d | 4f | 5d |
| Церий | Прасодим | Неодим | Прометий | Самарий | Европий | Гадолиний | Тербий | Диспрозий | Гольмий | Эрбий | Тулий | Иттербий | Лютеций |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

\*\*Актиноиды (актиноиды)

|       |             |      |          |          |          |       |         |            |            |         |           |         |        |      |     |    |           |      |         |        |         |     |       |      |         |          |        |
|-------|-------------|------|----------|----------|----------|-------|---------|------------|------------|---------|-----------|---------|--------|------|-----|----|-----------|------|---------|--------|---------|-----|-------|------|---------|----------|--------|
| 90    | Th          | 91   | Pa       | 92       | U        | 93    | Np      | 94         | Pu         | 95      | Am        | 96      | Cm     | 97   | Bk  | 98 | Cf        | 99   | Es      | 100    | Fm      | 101 | Md    | 102  | No      | 103      | Lr     |
| 5f    | 5f          | 5f   | 5f       | 5f       | 5f       | 5f    | 5f      | 5f         | 5f         | 5f      | 5f        | 5f      | 5f     | 5f   | 5f  | 5f | 5f        | 5f   | 5f      | 5f     | 5f      | 5f  | 5f    | 5f   | 5f      | 5f       |        |
| Торий | Протактиний | Уран | Нептуний | Плутоний | Америций | Кюрий | Берклий | Калифорний | Эйнштейний | Фермиум | Мэнделеев | Нобелий | Лоренс | Гейг | Хар | Ог | Ливенберг | Тенн | Дэвисон | Сиборг | Гриббин | Вин | Кларк | Блэк | Берклий | Лавендер | Лоренс |



Пример (факт, обоснование) – таблица химических элементов Д.И. Менделеева (координаты: атомный вес элемента (периоды) и химическое сходство (группы)). Было известно (середина XIX в. – 63 элемента).

С.Г. Сагатов: Введение,  
заключение, общая

характеристика работы

# Методические приемы достижения новизны

- **Детальное изучение** предмета исследования, поиск собственной точки зрения (своей гипотезы).
- **Систематизация** и интеграция предметной области (классифицирование).
- **Вовлечение в научный оборот** новых данных (например, новых данных эксперимента).
- **Использование новых методов** исследования (например, новый инструмент исследования).

# Достижение новизны:

- **Введение в оборот нового понятия** (предгипотеза), **нового объекта** (устройство), **класса объектов** (способ).
- **Обнаружение** (использование) **нового эффекта** (физического, технологического, социального).
- **Установление закономерности** в процессе.
- **Новый уровень технологии** (макро – микро и нано уровень).
- **Новая постановка задачи** (снять допущения).
- **Новое решение** (численное, аналитическое).
- **Известное в новых условиях** (эволюция, модернизация).

# Достижение новизны:

- **Новое объяснение фактов** (новая концепция).
- **Новые критерии** (оценки эффективности).
- **Новая технология** (патент на способ).
- **Новое устройство** (патент на устройство)
- **Новый программный продукт** (свидетельство).
- **Новое взаимодействие объектов** исследования (в новых условиях).
- **Новые эмпирические коэффициенты** (например, для новых материалов, сред).
- **Разработка теории расчета** эмпирических или весовых коэффициентов (нейронные сети).

С.П. Солетков, Общество,  
заклучение, общая  
характеристика работы

# Новизна научных результатов

## Литература:

**1. Селетков С.Г. Направленная комбинаторика как поиск нового научного знания в диссертации // Наука будущего: единое научное пространство как гарант гармоничного развития фундаментальных и прикладных научных исследований: сб. статей МНПК (1-2 июля 2014 г., г. Санкт-Петербург) -Санкт-Петербург: Изд-во «КультИнформПресс», 2014. – С. 287 - 292**

# **Новизна научных результатов (продолжение)**

**2. Селетков С. Г., Новый результат в диссертационной работе и его получение // Вестник ИжГТУ . – 2015. – № 1. – С. 140-143.**

**3. Селетков С.Г. Новации в научном исследовании // Исследование различных направлений развития психологии и педагогики: Сб. стат. Международной научно-практической конференции (10 января 2016 г., г. Самара). /в 2 ч. Ч.2 – УФА: ОМЕГА САЙНС, 2016. – С. 68 – 70.**



# 11. Формулирование гипотез

# Требования к гипотезе

- **Гипотеза** – предложение о новом научном знании, требующее обоснования (**вероятностное объяснение**).
- 1. Релевантность** (англ.relevant – уместный) – согласованность с фактами.
  - 2. Проверимость** (**НО не все гипотезы проверяемы:** несоответствие технического уровня, историю не повторишь).
  - 3. Совместимость** – критерий преемственности научного знания (соответствие известному).
  - 4. Опровержимость** – возможность фальсификации (К.Поппер)
  - 5. Объяснительная** способность (количество фактов разработки).
  - 6. Предсказательная** способность (новых фактов).
  - 7. Простота** – как критерий выбора гипотезы (бритва Оккамы).

# Методы генерации гипотез

## ■ Статистическая закономерность.

На основе статистической обработки данных выявлена устойчивая среднестатистическая зависимость между ... [социология, физика частиц]

## ■ Мысленный эксперимент

Что если вращение Земли прекратится?

Что если метеорит «...» столкнется с Землей?

Что если Солнце начнет стареть быстрее?

Мысли о протекании процесса, структуре, отношениях, ...

## ■ Известные действия с новыми объектами

(Математика: натуральные числа – отрицательные числа – комплексные числа).

## ■ Поиск «новее нового» - задача диссертанта!



# Формулирование гипотез

## Простые правила:

1. Формулировать как утверждение (допускать возможность проверки).

*А) Повысить ... можно за счет ..., (применить...), что объясняется ... (но может быть и что-то другое).*

*Б) Наблюдаемое ... объясняется ... (м.б. другие версии).*

2. Исключить самоочевидность (кто бы возразил!).

**«Автоматизация ...повышает производительность...»**

**«Стабильность ... снижает риски ...»**

3. Иметь потенциальную опровержимость. Допускать отрицательный результат.

(фальсификация), искать опровержение *К. Поппер*).

# Формулирование новизны в ДИ

## Использовать формулировки:

- Расчет показал, что ... при условиях ... возникает ... явление, которое объясняется ...
- Экспериментально установлено, что ... влияние ... ослабевающее при ...,
- выявлен эффект воздействия ..., состоящий в том, что при ... наблюдается ...,
- различие результатов расчета и эксперимента на участке изменения ... от ... и до ... объясняется ... .

## К вопросу о выполнении принципа – потенциальной опровержимости

Во многих **педагогических** диссертациях гипотеза имеет

следующую логическую структуру:

*«позитивное изменение произойдет, если:*

*а) выявлено ...*

*б) определено ...» и перечисляется некоторое множество условий по усмотрению автора.*

**Замечания:**

1. Нет замкнутости и необходимой достаточности условий.
2. Случай, когда изменение не произошло не противоречит условной постановке гипотезы «если выявлено...»
3. Нет конкретности в уровне выполнения требований: «выявлено...», «определено ...» – для регистрации желаемого позитивного изменения.

# Гипотеза в диссертации

## Литература:

**1. Мартишина Н.И. О применении принципа фальсифицируемости в работе над диссертацией // Высшее образование в России. - 2013. - № 3. – С 124-129.**

**2. Селетков С.Г. Гипотеза в диссертации // Современный взгляд на будущее науки: Сб. стат. Международной научно-практической конференции (25 июня 2015 г., г. Уфа). – Уфа: Аэтерна, 2015. – С. 197 – 198.**

- 12. Методы получения и обоснования.**
- 13. Достоверность и апробация результатов.**



# Классификация методов диссертационного исследования

**I. Поиска** (до получения результата)

**II. Получения** (во время получения результата)

**III. Обоснования**  
**IV. Презентации** } (после получения результата)



С. Селетков. Введение,  
заключение, общая  
характеристика работы

# Категории методологии обоснования научного результата

## Дедуктивные

Логичность

Системность

Смыслодержательность

Преемственность

Последовательность

Наличие новизны

## Индуктивные

Наблюдаемость

Экспериментируемость

Воспроизводимость

Сопоставимость

Анкетирование  
экспертов

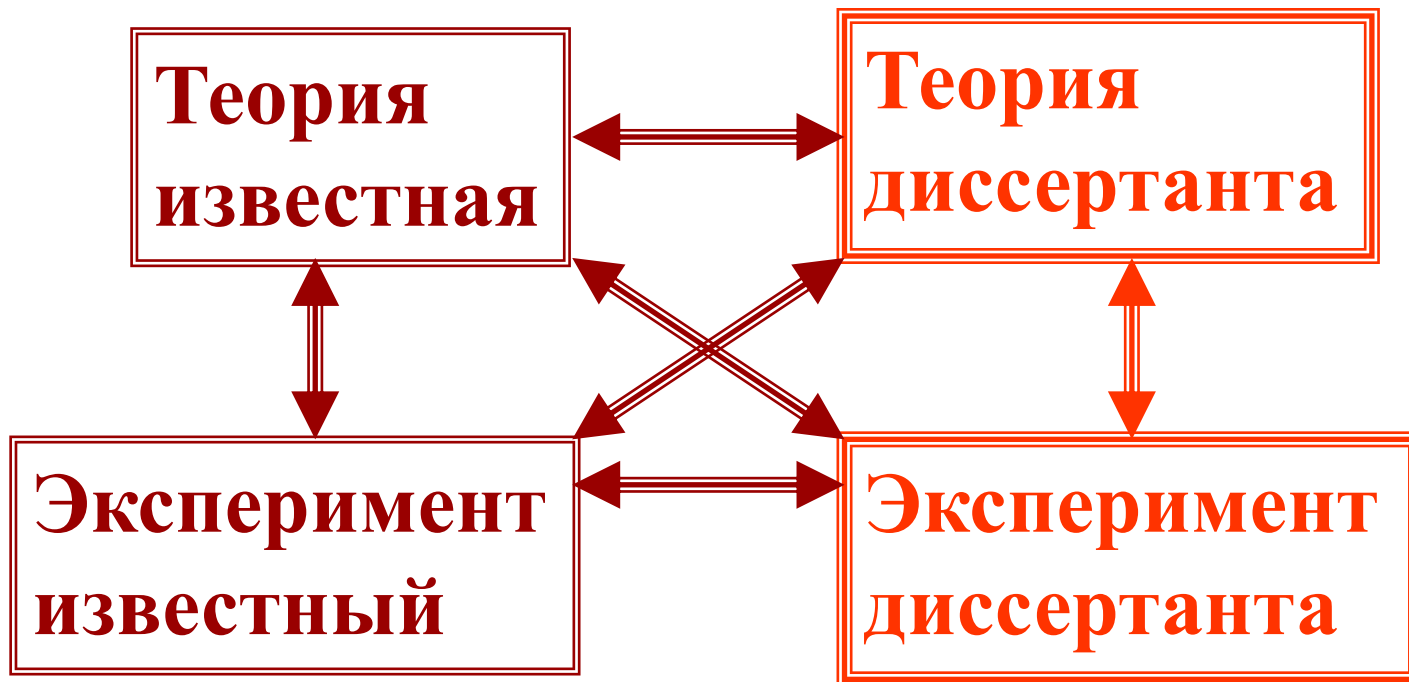
Моделируемость

# Обоснование

(необходимое и достаточное условия)

**Достаточное  
условие обоснования**

**Необходимое  
условие обоснования**



С.П. Солетков. Введение,  
заклучение, общая  
характеристика работы

# **Основной вывод**

**Достоверное и достаточное обоснование – залог успеха при защите.**

# Методы получения и обоснования результатов

## Литература:

- 1. Селетков С.Г. Методы диссертационного исследования // Вестник ИжГТУ. – 2014. – № 4.– С. 201-205.**
- 2. Селетков С.Г. Обоснование достоверности результатов в диссертации // Исследование различных направлений развития педагогики и психологии: Сб. стат. Международной научно-практической конференции (10 февраля 2015 г., г. Уфа). – Уфа: Аэтерна, 2015. – С. 166 – 168.**

## **14. Значение результатов для теории и практики.**

# ЗНАЧЕНИЕ ОБЪЕКТА и ПРЕДМЕТА

## Значение результатов для теории и практики

### для теории

1. Развитие методологии отрасли.
2. Научной дисциплины.

### для практики

1. Аналоги технологии
2. КБ. НИИ.
3. Обучении.

# Шаблон текста – ЗНАЧЕНИЕ :

## ДЛЯ ТЕОРИИ:

1. Автором выполнена **систематизация...**, определяющая ...
2. Разработанные **теоретические положения** (решение задачи) ... позволяют **описать** и **объяснить новые факты, явления** и данные, что имеет существенное значение для развития (... научной дисциплины)
3. Теоретические результаты работы могут быть использованы для **моделирования (расчета) принципиально новых объектов ...** в приоритетных направлениях развития... (энергетика, образование, медицина, ...).
4. В работе предложен подход **формирования критериев оценки** состояний (систем)... и эффективности (технологии, деятельности ... .
5. Разработанные положения позволяют **выполнить прогнозирование** развития ... .

(должны прослеживаться **функции науки**)



# Шаблон текста – значение :

**ДЛЯ ПРАКТИКИ** (отраслей науки и производства):

1. Предложены новые технические и технологические **решения**, позволяющие существенно снизить трудоемкость ... (увеличить производительность) ....
2. Результаты **могут быть использованы** в проектных работах КБ и НИИ..., **образовательном** процессе, проведении НИОКР.
3. Разработаны **рекомендации** по практическому использованию разработок в ... .

# Значение результатов

## Литература:

**1. Селетков, С. Г. Актуальность и значение результатов диссертационной работы/ С. Г. Селетков, С. С. Иванова // Вестник ИжГТУ . – 2015. – № 2. – С. 119-121.**

**2. Селетков С.Г., Юнусова Л.З. Аксиология диссертации // Инновационное будущее психологии и педагогики: Сб. стат. Международной научно-практической конференции (20 января 2015 г., г. Уфа). – Уфа: Аэтерна, 2015. – С. 74-76.**

## **15. Автореферат и общая характеристика работы**

С.Г. Селетков: Введение,  
заключение, общая  
характеристика работы

# Автореферат диссертации

***25. По диссертациям, принятым к защите, должен быть напечатан на правах рукописи автореферат объемом до 2 авторских листов для диссертации на соискание ученой степени доктора наук и до 1 авторского листа – для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.***

***По диссертациям на соискание ученой степени доктора наук и кандидата наук в области гуманитарных наук объем автореферата может составлять до 2,5 и до 1,5 авторского листа соответственно.***

***Один авторский лист – 40 000 знаков.***

# Автореферат диссертации

## **Положение о присуждении ... (п.25)**

В автореферате должны быть изложены и показаны:

- *основные идеи и выводы диссертации,*
- *вклад автора в проведенное исследование (?),*
- *степень (?) новизны (оценка новизны),*
- *практическая значимость результатов исследований.*

# ГОСТ Р 7.0.11 – 2011

## **8 Структура автореферата диссертации**

Автореферат диссертации включает в себя:

а) обложку автореферата диссертации;

б) текст автореферата диссертации:

1) общую характеристику работы,

2) основное содержание работы,

3) заключение;

в) список работ, опубликованных автором по теме диссертации.

# ГОСТ Р 7.0.11 – 2011

## (содержание общей характеристики работы)

### 9.2. Оформление текста автореферата диссертации

**9.2.1. Общая характеристика работы** включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи;
- научную новизну (*что говорить о новизне, не сказав о результатах?*);
- теоретическую и практическую значимость работы;
- методологию и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту (*придется повториться о новизне?*);
- степень достоверности и апробацию результатов.

Основное содержание работы кратко раскрывает содержание глав (разделов) диссертации.

В заключении автореферата диссертации излагают итоги данного исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы.

# Автореферат диссертации

(рекомендация)

Конструкты **общей характеристики работы** в автореферате:

1. Определение **объекта и предмета** исследования.
2. **Актуальность** объекта ДИ (с изложением недостатков объекта исследования).
3. **Актуальность** предмета ДИ.
4. **Степень разработанности** тематики.
5. **Цель** (проблема) диссертационной работы (направленность ДИ на устранение недостатков объекта исследования).
6. **Задачи** (направления) ДИ.

С.Г. Селетков: Введение,  
заключение, общая  
характеристика работы



# Автореферат диссертации

6. **Гипотеза** (гипотезы) ДИ (при ориентации на решение задачи и изложении новых научных знаний).
7. **Методы** (методологические основания) исследований (теория, эксперимент, тесты).
8. **Основные результаты**, полученные **лично** соискателем (выносимые для защиты) и их **научная новизна** (новое научное знание, отличие от известных).
9. **Достоверность** и обоснованность результатов (1-й и 2-ой уровень теории, метрологическое обеспечение экспериментов, сравнение ).

# Автореферат диссертации

- 10. Значение** результатов для теории и для практики.
- 11. Реализация** результатов (практика использования).
- 12. Апробация** работы (презентация результатов на конференциях).
- 13. Публикации** по теме с выделением публикаций в научных журналах из перечня ВАК.
14. Соответствие результатов диссертации **паспорту** научной специальности.
15. Структура и объем диссертации.

# Автореферат

## Литература:

- 1. Селетков С.Г. Морфология автореферата диссертации // Вестник ИжГТУ. – 2012. – №2.– С. 192 – 194.**

# Программа вебинара:

1. Введение и заключение к диссертации, общая характеристика работы (ОХР) в автореферате - важнейшие разделы диссертационной работы.
2. Регламенты написания введения, заключения и ОХР.
3. Конструкты введения, заключения к диссертации и ОХР.
4. Объект и предмет исследования.
5. Наименование диссертации.
6. Актуальность темы исследования.
7. Степень разработанности темы.
8. Проблема, цель, задачи в диссертации.
9. Положения, выносимые на защиту.
10. Научная новизна.
11. Формулирование гипотез.
12. Методы получения и обоснования.
13. Достоверность и апробация результатов.
14. Значение результатов для теории и практики.
15. Автореферат и общая характеристика работы.

**Доклад закончен!**

**Благодарю за внимание!**

**Прошу задавать вопросы!**